

ANNO SCOLASTICO 2018- 19
INTERCLASSE V
DISCIPLINA: ITALIANO-SCRITTURA

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V	CONTENUTI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA STRATEGIE ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE
<p>L'alunno Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</p>	<p>- Raccogliere le idee, pianificarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza, di un testo espositivo o regolativo</p> <p>- Produrre racconti scritti di esperienze personali e non, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni</p> <p>-Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca, adeguando i testi ai destinatari e alle situazioni</p> <p>-Rielaborare testi (ad</p>	<p>-frasi e periodi -testi realistici e fantastici -testi descrittivi -testi narrativi -il diario -la lettera e l'email -testi regolativi -testi collettivi -testi rielaborati -i riassunti -testo biografico e autobiografico</p>	<p>L'insegnante Sposta l'attenzione dal prodotto finale ai processi impliciti nell'atto dello scrivere.</p> <p>Predisporre attività finalizzate all'acquisizione delle diverse fasi: generazione delle idee, progettazione, stesura, revisione.</p> <p>Favorisce la motivazione verso la scrittura proponendo anche la realizzazione di libri della classe.</p> <p>Prevede l'utilizzo di strategie adeguate alle diverse fasi del processo di scrittura. Propone attività di stesura e revisione di testi con modalità differenziate: in gruppo, ricorso all'apprendimento cooperativo e al tutoring.</p> <p>Propone attività di riscrittura e manipolazione di testi</p>	<p>L'alunno: Reperisce idee e informazioni; usa strumenti di memoria esterna: appunti, schemi, scalette, elenco di dati, artifici espressivi.</p> <p>Mette in atto in modo autonomo le diverse fasi della stesura di un testo: pianificazione e progettazione, stesura, revisione, stesura definitiva.</p> <p>Applica in modo sempre più consapevole strategie di revisione: ortografia, punteggiatura, lessico, concordanza, sintassi.</p> <p>Scrive testi appartenenti alle diverse tipologie: narrativi, descrittivi, poetici, espositivi, argomentativi.</p> <p>Caratterizza i testi con spunti espressivi.</p> <p>Rielabora e riscrive testi in base alle</p>

	<p>esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di video scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di un'attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc..)- Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio-Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie)-Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le			<p>indicazioni fornite</p> <ul style="list-style-type: none">-riconosce e rispetta le norme di coerenza testuale analizzando e scrivendo semplici periodi
--	---	--	--	---

	<p>soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiale multimediale.</p> <p>-Scrivere semplici testi descrittivi, espositivi e regolativi, tenendo conto dello scopo, del destinatario e del registro</p> <p>-Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni di interpunzione.</p> <p>-Saper prendere appunti da fonti diverse</p>			
--	--	--	--	--