

**ANNO SCOLASTICO 2018- 19**  
**INTERCLASSE V**  
**DISCIPLINA: ITALIANO-ASCOLTO -PARLATO**

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA STRATEGIE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<b>COMPETENZE (abilità e conoscenze)</b>
<p>L' alunno ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</p> <p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni , discussioni di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro più possibile adeguato alla situazione</p>	<p>-Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulano domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>-Comprendere il tema e le informazioni essenziali in un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ecc..)</p> <p>-Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto</p> <p>- Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione</p>	<p>Vedi i contenuti di tutte le discipline</p>	<p><b>L'insegnante :</b></p> <p><b>presta particolare cura allo svolgimento della lezione: parla in modo chiaro; cura il tono dell'esposizione; guarda gli alunni; interrompe l'esposizione per porre domande; mette in evidenza i collegamenti fra le informazioni; accompagna la spiegazione con materiali illustrativi</b></p> <p><b>Propone strategie per un ascolto attivo nelle diverse situazioni comunicative: tono, significati, contesto, scopi, registri, punti di vista, presupposizioni, ruolo degli interlocutori.</b></p> <p><b>Propone strategie per un ascolto attivo delle lezioni: aggancio con le precedenti conoscenze, verbalizzazione, memorizzazione.</b></p> <p><b>Valorizza modalità di apprendimento metacognitivo.</b></p> <p><b>Mostra diverse modalità per prendere appunti.</b></p>	<p>L'alunno</p> <p>-riconosce, assume e mantiene atteggiamenti corretti durante l'ascolto</p> <p>-coglie l'argomento di discorsi di vario genere</p> <p>-ascolta e individua l'argomento di messaggi orali relativi alle attività scolastiche</p> <p>-utilizza le informazioni di un brano ascoltato per: completare un testo, - comprende l'argomento di un libro ascoltandone la trama e utilizzando strategie di anticipazione</p> <p>- ascolta, comprende e memorizza informazioni esplicite ed essenziali di un breve testo (descrittivo, informativo, espositivo)</p> <p>-interagisce nella comunicazione in modo adeguato alla situazione rispettando le regole stabilite.</p> <p>-coglie l'argomento di discorsi altrui</p> <p>-esprime con chiarezza opinioni, richieste, idee e punti di vista</p> <p>-avvia un discorso su un argomento</p>

	<p>di attività scolastiche e d extrascolastiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente</li> <li>-Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi</li> <li>-Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta</li> </ul>		<p><b>L'insegnante</b></p> <p><b>Crea reali contesti comunicativi: favorendo discussioni, assemblee di classe, conversazioni con compagni e insegnanti, simulazioni di situazioni comunicative, giochi di ruolo.</b></p>	<p>scelto confrontando le proprie opinioni con quelle degli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riferisce un'esperienza personale, rispettando i dati essenziali e la successione logico temporale</li> <li>-pianifica e organizza testi di tipo narrativo seguendo un ordine logico e cronologico</li> <li>-riferisce esperienze personali, inserendo descrizioni</li> <li>-pianifica e organizza testi descrittivi utilizzando descrittori spazio-temporali</li> <li>-espone un argomento conosciuto con un breve intervento preparato in precedenza ( scaletta)</li> <li>-produce una relazione</li> </ul>
--	--	--	--	---