

ANNO SCOLASTICO 2018- 19
INTERCLASSE V
DISCIPLINA: ITALIANO-LESSICO

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V	CONTENUTI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA STRATEGIE ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE
<p>L' alunno capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>L'alunno è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti</p>	<p>-Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p> <p>– Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</p> <p>– Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p> <p>-Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato.</p> <p>-Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici</p>	<p>-famiglie di parole</p> <p>-iperonimi-iponimi</p> <p>-campi semantici</p> <p>-gruppi di parole per libera associazione di idee</p> <p>-sinonimi e contrari</p> <p>-similitudini</p> <p>-personificazioni</p> <p>-metafore</p> <p>-il dizionario</p> <p>-parole ed espressioni corrette</p> <p>-a ogni parola il suo significato</p> <p>-parole con tanti significati</p> <p>-significati diversi per contesti diversi</p> <p>-il significato figurato delle parole</p> <p>-il linguaggio figurato nel testo</p> <p>-il linguaggio della storia</p> <p>-il linguaggio della geografia</p>	<p>L'insegnante propone:</p> <p>-esercitazioni sull'uso del vocabolario</p> <p>-esercitazioni individuali e in coppia sull'uso corretto del vocabolario</p> <p>-schede</p> <p>-conversazioni guidate</p> <p>- confronti in piccolo gruppo</p>	<p>L'alunno</p> <p>-discrimina e utilizza parole del vocabolario fondamentale</p> <p>-si avvia a sostituire semplici espressioni di uso comune con parole del vocabolario ad alto uso</p> <p>- comprendere le varie accezioni di una parola, individuandone l'accezione specifica</p> <p>-Deduce, all'interno di brevi testi, il significato di parole nuove</p> <p>-Amplia il proprio lessico attraverso l'interazione orale, di lettura e le esperienze scolastiche ed extra-scolastiche</p> <p>- Usa le parole apprese nelle varie attività: comunicazione orale e scritta</p> <p>- Utilizza il vocabolario per ricercare il significato di parole non conosciute</p>