

ITALIANO

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze L'ALUNNO :	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
<p>→ Interagisce, nomina le cose, segue ascolta discorsi, è interessato all'interazione verbale. →Coglie informazioni attraverso la lettura autonoma e accurata che utilizza per conoscere → Produce frasi e semplici testi cercando di controllare gli aspetti ortografici appresi e la punteggiatura. → Amplia gradualmente il lessico ricettivo e produttivo; → Individua relazioni di significato per organizzare parole per categorie e connetterle.</p>	<p>1. Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente con un linguaggio adeguato in diverse situazioni comunicative</p> <p>2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere vari tipi di testo in modo globale e analitico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione rispettando i turni di parola. • Ascoltare gli altri e intervenire nella conversazione in modo ordinato e pertinente • Comprendere l'argomento e le informazioni principali delle conversazioni. • Ascoltare, mantenere l'attenzione e cogliere il senso globale di semplici testi ascoltati o letti. • Comprendere ed eseguire una consegna o un'istruzione (giochi; regole; ecc.). • Raccontare semplici esperienze vissute seguendo un ordine logico e temporale. • Raccontare una storia a partire da immagini. • Produrre una semplice descrizione orale. • Comprendere e riferire il contenuto di semplici brani ascoltati. • Riconoscere il suono e il segno delle parole, delle sillabe e delle lettere. • Scoprire le strategie dell'anticipazione sul testo, analizzando immagini e titolo. • Cogliere il gusto del leggere ascoltando la 	<ul style="list-style-type: none"> • Istruzioni, consegne, incarichi, regole di gioco, etc. <ul style="list-style-type: none"> - Testi a carattere ludico: conte, filastrocche, canti. - Stampato maiuscolo (minuscolo) e corsivo. - Il punto fermo, la virgola, il punto interrogativo ed esclamativo. • Lettura e/o ascolto di testi narrativi

		<p>lettura dell'insegnante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi caratteri grafici e i principali segni di punteggiatura. • Riconoscere e leggere a voce alta e silenziosamente frasi e brevi testi. • Leggere frasi e brevi testi composti da parole note. • Leggere e comprendere brevi testi (narrativi, descrittivi, regolativi) e ricavarne le informazioni principali. 	
	<p>3. Produrre e rielaborare testi scritti in modo corretto ed efficace, adeguato a diversi scopi.</p> <p>4. Conoscere le varie parti del discorso e riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere rispettando l'organizzazione grafica della pagina. • Riconoscere dal punto di vista fonico e grafico vocali e consonanti. • Unire consonanti e vocali per formare sillabe. • Unire sillabe per formare parole. • Scrivere brevi frasi riferite ad esperienze vissute; • Produrre semplici testi utilizzando diversi caratteri grafici. <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul significato delle parole e arricchire il lessico. • Riconoscere e utilizzare i più semplici segni di punteggiatura. • Comunicare le proprie esperienze rispettando l'ordine sintattico e morfologico della frase. • Conoscere ed applicare semplici convenzioni ortografiche. 	<p>Esercizi di pregrafismo e orientamento spaziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stampato maiuscolo (minuscolo) e corsivo. - Le lettere dell'alfabeto. - Giochi con sillabe e parole. - Scrittura di frasi copiate correttamente dalla lavagna. - Composizione di frasi riferite ad esperienze personali. <ul style="list-style-type: none"> - Giochi semantici. - Difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe.