

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI**

**INGLESE**

Anno s. 2018/2019

INTERCLASSE PRIMA

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA, STRATEGIE, ATTIVITA' DIDATTICHE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>Ascolto(comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere brevi e semplici messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>- Comprendere brevi e semplici testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> <li>- Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine e viceversa</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <p>Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</p>	<p align="center"><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluti</li> <li>- Colori</li> <li>- Numeri</li> <li>- Oggetti scolastici</li> <li>- Animali</li> <li>- Abbigliamento</li> <li>- Stati d'animo</li> <li>-Meteo</li> </ul> <p>Festività Halloween Christmas Easter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creare svariate situazioni linguistiche per motivare fortemente lo scambio comunicativo.</li> <li>- stimolare il linguaggio orale e prevedere attività di animazione come:</li> <li>- giochi di classe, di gruppo, di coppia</li> <li>- canzoni</li> <li>- filastrocche</li> <li>- dialoghi e scenette da drammatizzare in modo da rendere la comunicazione più vivace e significativa</li> <li>- usare flash card per memorizzare e usare nuove parole inglesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>

<p>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera quotidiana.</p> <p>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando semplici parole e/o frasi minime espressioni e frasi adatte ad alcune situazioni.</p> <p><b>Letture (comprensione scritta)</b> - Leggere e comprendere brevi e semplici parole e semplici frasi accompagnate da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> -Completare inserendo lettere mancanti e /o scrivere alcune semplici parole e /o frasi col supporto di immagini o di alcune lettere date.</p>			
---	--	--	--