

ANNO SCOLASTICO 2018- '19

INTERCLASSE V

DISCIPLINA: EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE
<p>L'alunno interagisce con l'ambiente naturale e sociale circostante, influenzandolo positivamente. L'alunno conosce e rispetta i principali regolamenti della vita sociale. L'alunno rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. L'alunno riconosce e gestisce i diversi aspetti della propria esperienza emotiva. L'alunno è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri. L'alunno ha consapevolezza, sia pure adeguata all'età, delle proprie capacità e riesce, sulla base di esse, a immaginare e progettare il proprio futuro.</p>	<p>Conoscere i concetti di "diritto/dovere, pace, sviluppo, sussidiarietà" -Comprendere il significato di cittadinanza -Distinguere le principali forme di governo -Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. -Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate. -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. -Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi. -Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. -Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. -Elaborare e scrivere il Regolamento di classe. -Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, ecc...) per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse. -Analizzare Regolamenti (di un gioco, d'Istituto...), valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli. -Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà. -Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● lo e la mia famiglia. ● Le emozioni. ● Nazione e stato. ● Diritti e doveri: elezione dei rappresentanti di classe e giornata dei diritti ● Le regole della scuola. ● Le regole della società. ● Il valore della pace. ● La difesa dell'ambiente. ● La valorizzazione delle diversità. ● La fiducia in se stessi. ● L'importanza di lavorare in gruppo. 	<p>-Riflessione di gruppo sui diritti dell'infanzia. -Riflessione guidata sui servizi offerti dal territorio. -Partecipazione responsabile alla gestione ordinata dell'aula e degli spazi comuni a scuola. -Riflessione collettiva sull'importanza della collaborazione per uno scopo comune. -Riflessioni individuali e collettive sull'importanza delle regole, del loro rispetto per vivere una vita sociale più serena e in armonia con gli altri. - Identificazione di ruoli e compiti nella vita di gruppo. -Ricerca e valorizzazione delle caratteristiche peculiari di ciascun alunno intese come elemento di ricchezza durante le attività di gruppo -Valorizzazione delle bellezze naturali circostanti e conoscenza delle associazioni in difesa dell'ambiente. -Riflessione sull'importanza di vivere in gruppo. -Conoscenza dei diritti e doveri del cittadino. -Discussioni, letture di storie, giochi di ruolo, drammatizzazioni. -Interviste, filmati sugli stili di vita appartenenti a culture diverse dalla propria. -Espressione delle proprie emozioni e della propria affettività. -Comprensione del proprio ruolo e del rapporto di interdipendenza con la famiglia.</p>	<p>L'alunno : Attiva modalità relazionali positive con i coetanei e con gli adulti. Conosce, rispetta e tutela il proprio ambiente. Accetta e rispetta gli altri anche se diversi da sé. Conosce i principi di diritto dovere, libertà-pace. E' capace di portare a termine un compito affidatogli. E' in grado di sviluppare un progetto comune. Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia nei propri mezzi.</p>