

SCIENZE 5^A

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
METODO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il metodo scientifico per l'esplorazione dei fenomeni, osservando e descrivendo lo svolgimento dei fatti, formulando ipotesi e domande, realizzando semplici esperimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi del metodo scientifico Realizzazione di semplici esperimenti e riflessioni su esperienze, sollecitando la formulazione di ipotesi e domande e la descrizione dello svolgimento dei fenomeni. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che gli interessano.
OGGETTI E MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici relativi alle caratteristiche delle diverse forme di energia e forza	<p>Esperimenti e riflessioni su attività relative ai diversi tipi di energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> sonora, luminosa, elettrica <p>e ai diversi tipi di forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> di gravità di attrito, magnetica. 	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti, rielaborandoli attraverso giochi con il corpo	Osservazioni e riflessioni sulle caratteristiche dell'Universo e del Sistema Solare, con particolare attenzione alla Terra e alla Luna.	<p>-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.</p> <p>-Individua aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e prestare attenzione al proprio corpo: confronto movimento/riposo, funzionamento di alcune parti, freddo/caldo, ecc... per riconoscerlo come organismo complesso. • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo. • Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. • Avere cura della propria salute dal punto di vista motorio e alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • verbalmente/graficamente il proprio corpo nel suo insieme e/o nelle sue parti • osserva e registra i cambiamenti del proprio corpo • riconosce alcuni elementari bisogni su se stesso • riconosce in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri • osservazioni e riflessioni, anche con il supporto di immagini su: cellule, tessuti, organi, apparati, sistemi. • analisi dei sistemi, dei loro apparati e delle loro relazioni • attività per promuovere la conoscenza e l'attuazione di buone pratiche relative all propria salute • alimentazione corretta e piramide alimentare 	<p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>