

ITALIANO A. S. 2018/2019

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare in modo attivo e comprendere l'argomento di una conversazione.</li> <li>▪ Ascoltare in modo attivo e comprendere l'oggetto e le diverse argomentazioni di una discussione.</li> <li>▪ Ascoltare in modo attivo spiegazioni ed esposizioni comprendendo l'argomento e le informazioni principali.</li> <li>▪ Ascoltare e comprendere il senso globale e le diverse sequenze narrative dei diversi generi testuali.</li> <li>▪ Ascoltare e comprendere testi di tipo funzionale.</li> <li>▪ Ascoltare e comprendere istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conversazioni</li> <li>▪ Discussioni</li> <li>▪ Testi orali narrativi: racconti realistici, fiabe, favole, miti, leggende.</li> <li>▪ Testi orali descrittivi</li> <li>▪ Testi orali espositivi, regolativi, funzionali</li> <li>▪ Spiegazioni, esposizioni e lezioni relative alle discipline di studio</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ascolta in modo attivo e comprende l'argomento di una conversazione;</li> <li>▪ ascolta in modo attivo e comprende l'oggetto e le diverse argomentazioni di una discussione;</li> <li>▪ ascolta in modo attivo spiegazioni ed esposizioni comprendendo l'argomento e le informazioni principali;</li> <li>▪ ascolta e comprende il senso globale e le diverse sequenze narrative dei diversi generi testuali;</li> <li>▪ ascolta e comprende testi di tipo funzionale;</li> <li>▪ ascolta e comprende istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>

ITALIANO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicare oralmente in modo comprensibile e completo.</li> <li>▪ Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione e rispettando le regole stabilite.</li> <li>▪ Differenziare la propria comunicazione rivolgendosi a un adulto o a un coetaneo.</li> <li>▪ Utilizzare un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative.</li> <li>▪ Produrre testi orali chiari e corretti sul piano temporale e logico</li> <li>▪ Esporre informazioni relative alle discipline di studio seguendo uno schema, una traccia di domande, una mappa, una scaletta.</li> <li>▪ Esporre istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situazioni comunicative differenti: conversazioni e discussioni; invenzione, narrazione e rielaborazione di storie; racconti di esperienze vissute; descrizioni di immagini; esposizione di istruzioni.</li> <li>▪ Testi informativi relativi alle discipline di studio.</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comunica oralmente in modo comprensibile e completo.</li> <li>▪ interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione e rispettando le regole stabilite;</li> <li>▪ differenzia la propria comunicazione rivolgendosi a un adulto o a un coetaneo;</li> <li>▪ utilizza un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative;</li> <li>▪ produce testi orali chiari e corretti sul piano temporale e logico;</li> <li>▪ espone informazioni relative alle discipline di studio seguendo uno schema, una traccia di domande, una mappa, una scaletta;</li> <li>▪ espone istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>

ITALIANO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura e dando la giusta intonazione alle frasi.</li> <li>▪ Leggere e comprendere testi narrativi, poetici, descrittivi, divulgativi, regolativi e funzionali.</li> <li>▪ Leggere e comprendere testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</li> <li>▪ Utilizzare forme di lettura funzionali ai diversi scopi.</li> <li>▪ Riconoscere la sequenza temporale di un racconto: inizio, svolgimento e conclusione; individuare personaggi, fatti, luoghi.</li> <li>▪ Avvalersi delle informazioni esplicite e implicite; delle anticipazioni del testo per orientarsi nella comprensione della lettura.</li> <li>▪ Prevedere il contenuto di un testo informativo in base al titolo, alle immagini e ad alcune parole chiave.</li> <li>▪ Individuare nei testi informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato; metterli in relazione, sintetizzarle in funzione dell'esposizione orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testi narrativi</li> <li>▪ Testi descrittivi</li> <li>▪ Testi poetici</li> <li>▪ Testi espositivi</li> <li>▪ Testi divulgativi</li> <li>▪ Testi informativi di tipo disciplinare</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ legge ad alta voce in modo espressivo;</li> <li>▪ legge e comprende testi appartenenti ai diversi generi.</li> <li>▪ legge e comprende testi cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</li> <li>▪ utilizza forme di lettura funzionali ai diversi scopi.</li> <li>▪ riconosce la sequenza temporale di un racconto: inizio, svolgimento e conclusione; individua personaggi, fatti, luoghi;</li> <li>▪ si avvale delle informazioni esplicite e implicite; delle anticipazioni del testo per orientarsi nella comprensione della lettura;</li> <li>▪ prevede il contenuto di un testo informativo in base al titolo, alle immagini e ad alcune parole chiave.</li> <li>▪ individua nei testi informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato; li mette in relazione, li sintetizza in funzione dell'esposizione orale.</li> </ul>

ITALIANO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un testo.</li> <li>▪ Organizzare, pianificare e scrivere autonomamente testi di varie tipologie usando in modo corretto i connettivi indispensabili per la coesione.</li> <li>▪ Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, sintattico, lessicale.</li> <li>▪ Creare rime, filastrocche, giochi linguistici.</li> <li>▪ Riassumere un testo.</li> <li>▪ Scrivere testi per relazionare esperienze scolastiche e argomenti di studio.</li> <li>▪ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testi narrativi</li> <li>▪ Testi descrittivi</li> <li>▪ Testi poetici</li> <li>▪ Testi regolativi</li> <li>▪ Testi informativi.</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un testo;</li> <li>▪ organizza, pianifica, e scrive autonomamente testi di varie tipologie usando in modo corretto i connettivi indispensabili per la coesione;</li> <li>▪ produce testi corretti dal punto di vista ortografico, sintattico, lessicale;</li> <li>▪ crea rime, filastrocche, giochi linguistici;</li> <li>▪ riassume un testo;</li> <li>▪ scrive testi per relazionare esperienze scolastiche e argomenti di studio;</li> <li>▪ conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> </ul>

ITALIANO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il significato di parole non conosciute basandosi sul contesto.</li> <li>▪ Utilizzare il dizionario.</li> <li>▪Cogliere le relazioni di significato tra parole.</li> <li>▪ Riconoscere e utilizzare termini specifici e generali, sinonimi, contrari e omonimi.</li> <li>▪ Attribuire parole ai campi semantici di appartenenza.</li> <li>▪ Comprendere e utilizzare in modo appropriato termini specifici riferiti alle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Famiglie di parole</li> <li>▪ Campi semantici</li> <li>▪ Parole specifiche e generali</li> <li>▪ Sinonimi e contrari; omonimi.</li> <li>▪ Termini specifici delle discipline di studio.</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprende il significato di parole non conosciute basandosi sul contesto;</li> <li>▪ utilizza il dizionario;</li> <li>▪ coglie le relazioni di significato che intercorrono fra le parole: sinonimi, opposti, inversi, parole generiche e specifiche, campi semantici, associativi e lessicali.</li> <li>▪ intuisce le relazioni di forma e di significato che intercorrono fra le parole: parole derivate e alterate, composte, polisemiche, omonime; significati figurati: similitudini e metafore.</li> <li>▪ attribuisce parole ai campi semantici di appartenenza;</li> <li>▪ comprende e utilizza in modo appropriato termini specifici riferiti alle discipline di studio.</li> </ul>

ITALIANO			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche .</li> <li>▪ Conoscere la funzione dei segni di punteggiatura e usarli correttamente.</li> <li>▪ Riconoscere e classificare le diverse parti del discorso: nome, articolo, aggettivo, verbo, pronome, avverbio, preposizione, congiunzione, esclamazione.</li> <li>▪ Saper eseguire l'analisi grammaticale.</li> <li>▪ Identificare le principali regole di modificazione e derivazione delle parole.</li> <li>▪ Comprendere come le parole si organizzano per formare una frase e come le frasi si organizzano in un testo.</li> </ul>	<p>I vari aspetti della grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ortografia</li> <li>▪ fonologia</li> <li>▪ morfologia</li> <li>▪ lessico</li> <li>▪ sintassi</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conosce e applica le principali convenzioni ortografiche;</li> <li>▪ conosce e applica correttamente i diversi segni di punteggiatura e usarli correttamente;</li> <li>▪ riconosce e classifica le diverse parti del discorso: nome, articolo, aggettivo, verbo, pronome, avverbio, preposizione, congiunzione, esclamazione;</li> <li>▪ sa eseguire l'analisi grammaticale;</li> <li>▪ Identifica le principali regole di modificazione e derivazione delle parole.</li> </ul>