

## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

### **SCELTE METODOLOGICHE**

Gli alunni saranno portati gradualmente ad acquisire un metodo di studio, mirando anche al linguaggio specifico della disciplina. Non verrà trascurata la capacità dell'alunno di saper relazionare gli argomenti conosciuti per sviluppare sia le abilità logiche sia gli strumenti dello studio personale.

Il percorso dell'apprendimento di geografia avrà come punto di partenza il coinvolgimento attivo degli alunni facendo leva sulla curiosità che verrà sollecitata al fine di leggere e comprendere la realtà geografica sulla base di conoscenze pregresse.

Si partirà dall'osservazione di determinati ambienti individuando in essi alcuni aspetti e variabili che , al fine del percorso, risulteranno in correlazione tra di loro. Verranno prese in considerazione le connessioni tra idrografia, orografia, insediamenti umani, vie di comunicazione, risorse naturali.

## PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio circostante in riferimento alla posizione del Sole o della Stella Polare e ai punti cardinali.</li> <li>• Orientarsi utilizzando la bussola.</li> <li>• Orientarsi sulle carte usando punti cardinali e coordinate del reticolo.</li> <li>• Ricavare informazioni geografiche da varie fonti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modi e strumenti per orientarsi.</li> <li>• Le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi.</li> <li>• Le fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici.</li> </ul>	<p><b>L'allievo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si orienta sia nello spazio circostante sia su carte geografiche di vario tipo relative in particolare al territorio italiano, utilizzando sia riferimenti topologici sia i punti cardinali;</li> </ul>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li> <li>• Analizzare i caratteri fisici del territorio utilizzando fonti e strumenti di vario genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I simboli della cartografia geografica.</li> <li>• Gli elementi del paesaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce e utilizza i simboli convenzionali del linguaggio geografico per interpretare carte geografiche di diverso genere;</li> <li>• ricava informazioni geografiche mediante l'analisi di fonti di diverso genere, anche digitali.</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare il concetto di regione climatica.</li> <li>• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni climatiche.</li> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi mondiali e italiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fattori che determinano il clima.</li> <li>• Come analizzare le caratteristiche climatiche di una zona.</li> <li>• Le caratteristiche delle regioni climatiche italiane.</li> <li>• Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi del mondo.</li> <li>• Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi italiani, somiglianze e differenze.</li> <li>• Individuazione delle relazioni esistenti tra ambiente e risorse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce e denomina monti, colline, pianure, fiumi, laghi, mari, coste dei paesaggi geografici italiani;</li> <li>• individua i principali caratteri dei paesaggi geografici e le analogie e differenze tra essi;</li> <li>• individua e comprende le trasformazioni intervenute nei paesaggi italiani a seguito dell'attività e degli interventi umani.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi naturali del paesaggio e quelli antropici.</li> <li>• Individuare i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale ed eventualmente proporre soluzioni per la sua salvaguardia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaborazione del concetto di economia.</li> <li><input type="checkbox"/> Attività umane e settori produttivi in Italia.</li> <li><input type="checkbox"/> Individuazione degli elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende il concetto di spazio geografico come esito dell'interdipendenza di elementi fisici e antropici.</li> </ul>