

GEOGRAFIA – interclasse 3 – 18/19

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE 3°
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare negli spazi di esperienza • Sapersi orientare sulla pianta del quartiere/città in base a punti di riferimento • Effettuare percorsi sul territorio del quartiere/città orientandosi sulla carta a grande scala 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi motori • Percorsi in classe e in altri spazi all'interno della scuola • Percorsi sul reticolo • Orientamento sulla pianta della scuola, del quartiere, della città in base a punti di riferimento sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta sulla carta a grande scala del proprio quartiere/città per raggiungere una meta prefissata
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare con il disegno frontale e in prospettiva verticale (pianta) uno spazio all'aperto direttamente osservato • Analizzare e/o costruire (anche con un plastico) la pianta della zona circostante la scuola, individuando i principali punti di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica di uno spazio all'aperto (giardino della scuola, di una piazza...): dal disegno frontale alla rappresentazione in pianta • Pianta del circondario 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta con il disegno frontale e in pianta uno spazio all'aperto direttamente osservato.
PAESAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio del proprio luogo di residenza e quelli della propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Paesaggi del luogo di residenza e della propria regione • Elementi naturali ed antropici dei principali ambienti: mare, montagna, collina pianura • Formazione, nella 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio del proprio luogo di residenza e quelli della propria regione

	<p>regione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire il quadro paesaggistico-ambientale della preistoria 	<p>storia della Terra, dei mari, delle montagne, delle colline, delle pianure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modifiche apportate dall'uomo agli ambienti naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il quadro paesaggistico della preistoria • Coglie le prime trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio della propria città e della propria regione • Riconoscere ed individuare sulle carte geografiche elementi fisici e politici del territorio • Individuare azioni di modifica e di miglioramento dell'organizzazione territoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio della propria città e della propria regione • Attività su diversi tipi di carte geografiche • Proposte di modifiche e di miglioramento dello spazio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio della propria città e della propria regione • Riconosce ed individua sulle carte geografiche elementi fisici e politici del territorio • È in grado di dare il suo contributo a proposte di modifica e di miglioramento degli spazi vissuti in risposta ai bisogni della sua fascia d'età