

MATEMATICA – interclasse 3 – 18/19

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare oggetti, a voce e mentalmente e per salti di due, di tre</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, di tre ...</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale.</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri con la virgola riferiti alle monete e ai risultati di semplici misurazioni.</li> <li>• Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> <li>• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>• Confrontare, ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta numerica.</li> <li>• Confrontare, ordinare i numeri con la virgola e rappresentarli sulla retta numerica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare</li> <li>• Numeri naturali</li> <li>• Numeri decimali</li> <li>• Calcolo mentale</li> <li>• Operazioni con i numeri naturali: addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni</li> <li>• Retta numerica</li> </ul>	<p><b>L'allievo/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri decimali, le frazioni;</li> <li>• si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisione) e nel calcolo mentale con i numeri naturali;</li> <li>• riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale.</li> </ul>

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire la propria posizione nello spazio fisico e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</li> <li>• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altri soggetti o oggetti, usando adeguatamente i termini del linguaggio geografico (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li> <li>• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</li> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>• Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio dell'esperienza</li> <li>• Posizione di oggetti</li> <li>• Percorsi</li> <li>• Figure geometriche</li> <li>• Rappresentazione di figure geometriche</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D</li> <li>• riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico;</li> <li>• conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate.</li> </ul>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà.</li> <li>• Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni ed ordinamenti assegnati.</li> <li>• Leggere relazioni.</li> <li>• Leggere dati raccolti in diagrammi, schemi, tabelle.</li> <li>• Utilizzare rappresentazioni opportune per le classificazioni a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>• Utilizzare rappresentazioni opportune per organizzare dati.</li> <li>• Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc.) utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura convenzionali (metro, orologio ecc.).</li> <li>• Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione</li> <li>• Argomentazione</li> <li>• Relazioni</li> <li>• Raccolta dati</li> <li>• Rappresentazioni</li> <li>• Misura</li> <li>• Problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze;</li> <li>• argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni;</li> <li>• utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni;</li> <li>• riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati;</li> <li>• Sa risolvere problemi.</li> </ul>