

# GEOGRAFIA

Aspetti disciplinari Contenuti	Attività
<p>Acquisire e consolidare gli organizzatori topologici in relazione sia a se stessi, sia ad altre persone o oggetti.</p> <p>Rappresentare spostamenti e localizzazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi motori</li> <li>• Analisi degli indicatori spaziali in ambienti reali</li> <li>• Osservazione, descrizione e rappresentazione (grafica) degli spazi vissuti</li> </ul>
<p>Costruire ed effettuare percorsi.</p> <p>Fornire indicazioni verbali per far compiere semplici percorsi.</p> <p>Individuare in un percorso il punto di partenza, il tragitto, il punto di arrivo.</p> <p>Rappresentare percorsi su griglie, labirinti.</p> <p>Descriverli con l'uso di codici.</p> <p>Rappresentare ambienti conosciuti o ricostruiti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi</li> <li>• Descrizione orale dei percorsi effettuati</li> <li>• Rappresentazione grafica dei percorsi</li> <li>• Utilizzo dei simboli appropriati</li> <li>• Attività trasversali alla geometria</li> </ul>
<p>Riconoscere geograficamente i vari tipi di paesaggio</p> <p>Descrivere il paesaggio nei suoi elementi essenziali</p> <p>Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio</p> <p>Riconoscere le più evidenti trasformazioni apportate dall'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del libro di testo e di immagini varie</li> <li>• Osservazione degli ambienti</li> <li>• Rappresentazioni grafiche pittoriche</li> </ul>