**MUSICA**

**CLASSI QUARTE -  A.S.  2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI/**  **ATTIVITÀ** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** |
| DISCRIMINAZIONE SONORA | * Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati. * Attribuire significati a espressioni sonore e musicali. * Riconoscere la funzione di un brano (nella danza, nel gioco, in uno spettacolo…). | * I parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo, melodia. * Individuazione del timbro di alcuni strumenti musicali. * I valori musicali conosciuti e le note della scala musicale. | **L’allievo/a**:   * esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte; * riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale |
| CANTO ED ESECUZIONE STRUMENTALE | * Cantare melodie, canti ad una voce, canzoni provenienti da culture diverse. * Ricerca di sonorità timbriche ed esecuzioni di sequenze con la voce e/o con strumenti musicali e/o con materiale vario. * Comprendere alcune regole elementari- pratiche di composizione | * Giochi di imitazione vocale, con gesti-suono e strumenti. * Ascolto ed analisi di generi musicali diversi. * Ricerca di espressività diverse per ritmare parole, frasi… * Ascolto e interpretazione di brani musicali atttraverso il disegno e il movimento. * Utilizzo della voce per produrre espressioni parlate,recitate, cantate (voce solista,coro). * Esecuzione corale di canti * Conoscenza della struttura del flauto * Esecuzione individuale e/o corale  di semplici melodie con il flauto | * esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali; * improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali; * esegue semplici brani vocali/strumentali appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti. |