

ITALIANO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
<p>1. Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente con un linguaggio adeguato in diverse situazioni comunicative</p>	<p>a) Comprendere ed eseguire istruzioni di vario tipo (indicazioni dell'insegnante; giochi; regole; ecc.); b) Ascoltare gli altri e intervenire nella conversazione in modo ordinato e pertinente; c) Individuare in un'esperienza vissuta i tratti salienti e riferirli in modo adeguato; d) Raccontare una storia a partire da immagini; e) Produrre una semplice descrizione orale; f) Comprendere e riferire il contenuto di semplici brani ascoltati; g) Cogliere il gusto del leggere ascoltando la lettura dell'insegnante.</p>	<p>- Istruzioni, consegne, incarichi, regole di gioco, etc. - Testi a carattere ludico: conte, filastrocche, canti.</p>
<p>2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere vari tipi di testo in modo globale e analitico.</p>	<p>a) Riconoscere i diversi caratteri grafici e i principali segni di punteggiatura; b) Leggere frasi e brevi testi composti da parole note; c) Leggere e comprendere brevi testi (narrativi-descriptivi).</p>	<p>- Stampato maiuscolo e minuscolo. - Il punto fermo, la virgola, il punto interrogativo ed esclamativo. - Lettura e/o ascolto di testi narrativi.</p>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
3. Produrre e rielaborare testi scritti in modo corretto ed efficace, adeguato a diversi scopi.	a) Scrivere rispettando l'organizzazione grafica della pagina; b) Riconoscere dal punto di vista fonico e grafico vocali e consonanti; c) Unire consonanti e vocali per formare sillabe; unire sillabe per formare parole; d) Scrivere brevi frasi riferite ad esperienze vissute; e) Produrre semplici testi utilizzando diversi caratteri grafici.	- Esercizi di pregrafismo e orientamento spaziale. - Stampato maiuscolo/minuscolo. - Le lettere dell'alfabeto. - Giochi con sillabe e parole. - Scrittura di frasi copiate correttamente dalla lavagna. - Composizione di frasi riferite ad esperienze personali.
4. Conoscere le varie parti del discorso e riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua.	a) Riflettere sul significato delle parole e arricchire il lessico; b) Riconoscere e utilizzare i più semplici segni di punteggiatura; c) Comunicare le proprie esperienze rispettando l'ordine sintattico e morfologico della frase; d) Conoscere ed applicare semplici convenzioni ortografiche.	- Giochi semantici. - Difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe.