

SCIENZE 3°

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	- Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di corpi e oggetti semplici come prodotti di materia e di energia; analizzare qualità e proprietà; descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti. - Analizzare le qualità e le proprietà di corpi e di oggetti; descriverli nella loro unitarietà (materia ed energia) e nelle loro parti (miscugli, sostanze, molecole) che si possono trasformare (scomporre e ricomporre) - Classificare fenomeni (dissoluzioni, passaggi di stato, manifestazioni metereologiche, dilatazione termica dei metalli, terremoti, tsunami, ecc.) corpi (Sole, Terra...) e oggetti in base alle loro proprietà (struttura, composizione, densità, temperatura, energia ricevuta o liberata)	- Materia (atomi e molecole), energia e trasformazioni - Materia ed energia nella vita degli animali e dei vegetali - L'energia e la materia nella meteorologia e nell'Universo.	L'alunno/a: - Con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo osserva e descrive lo svolgersi dei fatti; - Formula domande anche sulla base di ipotesi personali; - si misura con semplici esperimenti.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Sperimentare i passaggi di stato e interpretarli come processi dinamici che coinvolgono le particelle della materia (le loro disposizioni relative) in virtù dell'energia acquisita o ceduta (drammatizzazione e simulazione dei processi) - osservare i momenti significativi nella vita delle piante e degli animali, realizzando in classe semine in terrai. Individuare somiglianze e differenze nello sviluppo di organismi animali e vegetali. - Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche, fare misure e usare la matematica per trattare dati. - Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.	- Materia ed energia - Animali e vegetali - Le trasformazioni, le variabili e le misure - La Terra, il Sistema solare e le stagioni	L'alunno/a: - Individua aspetti qualificativi e quantitativi nei fenomeni osservati elaborando semplici misure e calcoli a sostegno di semplici modellizzazioni; - Individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze; fa misurazioni (anche con strumenti non convenzionali); registra dati significativi; - Consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano; - Esponde in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato usando termini appropriati.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Riconoscere che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni (in termini di materia e di energia). - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo, caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri e costruire la prima idea di evoluzione per adattamento. - Riconoscere il suolo come ambiente in cui si manifestano le relazioni tra il vivente (lombrichi, vermi, ragni e batteri) e il non vivente (formazione dell'humus). - Disporre la prima idea di catena alimentare (produttori, consumatori primari, consumatori secondari, depositari) e di ecosistema (come rete di biodiversità funzionale).	- L'uomo, gli animali, le piante e l'ambiente. - Il suolo - Nutrimiento, catene alimentari, ed ecosistemi. - L'uomo, l'ambiente e i comportamenti alimentari ecosostenibili (ridurre, riciclare, riutilizzare).	- Riconoscere le principali caratteristiche i modi di vivere degli organismi animali e vegetali; - Assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti di cura (a partire da quello scolastico)