

TECNOLOGIA 3°

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
VEDERE E OSSERVARE	• Conoscere le differenze concettuali tra artefatto, strumenti e materiali per la produzione, prodotto, rifiuto. • Classificare oggetti in base alle loro proprietà.	• Artefatti e macchine • Materia, materie prime, materiali e materiali combustibili.	L'allievo/a: ricosce ed identifica le parti di semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano; distingue gli strumenti di uso quotidiano (per esempio: gli elettrodomestici) da macchinari e artefatti più complessi e/o riferiti ad altri livelli d'uso (per esempio: i tagliaerba, le scavatrici, le gru, gli aerei ...)
REVEDERE E IMMAGINARE	• Individuare , attraverso l'azione diretta, la struttura di semplici artefatti, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. • Produrre modelli di riferimento per la progettazione di artefatti elementari ricorrendo, ove possibile, ai primi rudimenti del disegno tecnico. • Seguire e predisporre semplici procedure. • Conoscere le procedure elementari per la videoscrittura.	• Artefatti • Modelli e/o cartamodelli • L'algoritmo (come procedimento risolutivo) • Elementi di videoscrittura e videografica	• comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
INTERVENIRE E TRASFORMARE	- Riconoscere che i minerali (oro, ferro, piombo, carbone ...) vengono estratti dal sottosuolo. - Conoscere alcuni esempi della relazione uomo - tecnologia -trasformazioni ambientali (deforestazione, urbanizzazione, inquinamento, ecologia, depurazione ...). - Acquisire consapevolezza del problema dei rifiuti e acquisire comportamenti corretti (ridurre, riutilizzare, riciclare).	- Miniere e minerali del sottosuolo - Pregi e limiti della tecnologia	- produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato; - realizza piccoli artefatti rispondenti ad uno scopo e riconosce semplici algoritmi operativi.