

NUMERI				
Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p>Contare in senso progressivo e regressivo associando l'attività manipolativa e/o percettiva</p> <p>Leggere e scrivere i numeri entro il 20.</p> <p>Comprendere il concetto di operatore.</p> <p>Acquisire il concetto di addizione e sottrazione</p> <p>Eseguire mentalmente e per iscritto addizioni e sottrazioni.</p> <p>Eseguire raggruppamenti di oggetti rispetto alla quantità.</p> <p>Confrontare e ordinare numeri.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo per due, tre, ...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100 rispettando il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p>	<p>Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni.</p>	<p>Riconoscere e utilizzare in modo consapevole diverse rappresentazioni dei numeri</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 100.000 rispettando il valore posizionale delle cifre</p> <p>Eseguire con sicurezza e rapidità operazioni e procedimenti di calcolo.</p> <p>Comprendere il concetto di frazione.</p> <p>Saper calcolare la frazione di un numero.</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali</p> <p>Eseguire correttamente le quattro operazioni e utilizzare strategie di calcolo.</p> <p>Utilizzare le proprietà delle operazioni nel calcolo orale e scritto.</p> <p>Classificare, confrontare, ordinare frazioni.</p> <p>Utilizzare le proprietà delle operazioni nel calcolo orale e scritto</p> <p>Riconoscere i numeri primi, calcolare multipli e divisori</p>

SPAZIO E FIGURE

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p>Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso, altre persone, oggetti.</p> <p>Utilizzare correttamente i principali concetti topologici</p> <p>Riconoscere e rappresentare le localizzazioni</p> <p>Sperimentare e intuire simmetrie in oggetti e figure</p> <p>Manipolare e osservare oggetti solidi di uso comune.</p>	<p>Riconoscere figure geometriche nel piano e nello spazio.</p> <p>Eeguire semplici percorsi partendo dalla rappresentazione grafica o dalla descrizione verbale.</p> <p>Descrivere un percorso effettuato e fornire le istruzioni affinché altri lo possano ripetere.</p>	<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche nel piano e nello spazio.</p> <p>Eeguire percorsi complessi partendo dalla rappresentazione grafica o dalla descrizione verbale.</p> <p>Descrivere un percorso effettuato e fornire le istruzioni affinché altri lo possano ripetere.</p>	<p>Operare con gli oggetti geometrici attraverso un continuo rapporto dinamico fra concetti ed immagini.</p> <p>Descrivere e rappresentare con precisione le figure geometriche nel piano e nello spazio.</p> <p>Cogliere le relazioni tra diversi elementi e figure.</p> <p>Applicare con sicurezza le formule.</p> <p>Distinguere perimetro e area in figure geometriche</p> <p>Calcolare perimetro e area dei parallelogrammi</p> <p>Conoscere, misurare, classificare gli angoli</p>	<p>Conoscere le unità di misura di lunghezza, capacità, massa, superficie, tempo e spazio, tempo e velocità.</p> <p>Attuare conversioni fra unità di misura.</p> <p>Comprendere il concetto di equiestensione e superficie</p> <p>Riconoscere le proprietà delle figure geometriche piane.</p> <p>Classificare triangoli, quadrilateri, poligoni regolari.</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi del cerchio e della circonferenza.</p> <p>Calcolare l'area dei poligoni e del cerchio.</p>

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p>Individuare possibili grandezze misurabili nel confronto fra oggetti e fenomeni</p> <p>Usare grafici per registrare situazioni reali.</p> <p>Trovare più combinazioni tra oggetti e effettuare permutazioni.</p> <p>Utilizzare connettivi e quantificatori</p> <p>Rappresentare ritmi, classificazioni, successioni, relazioni d'ordine, corrispondenze, combinazioni e permutazioni individuati.</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di azioni.</p> <p>Strutturare diagrammi di flusso.</p> <p>Classificare oggetti in base a due o più attributi.</p>	<p>Interpretare diagrammi di flusso già strutturati.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole diversi modelli di rappresentazioni: tabelle, tabelle a doppia entrata, frecce, diagrammi, diagrammi di flusso.</p>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti, in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>Raccogliere, classificare e rappresentare i dati.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>	<p>Analizzare e confrontare raccolte di dati mediante gli indici moda, media aritmetica e percentuali.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzarle per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura</p>