

Avviso gita Museo Egizio di Torino

COMPETENZE DA VALUTARE	<p>1) Comunicazione nella madrelingua 3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4) Competenza digitale 5) Imparare ad imparare 6) Competenze sociali e civiche 7) Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>1) Spirito di iniziativa e imprenditorialità. (n.9)</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>2) Competenze digitali (n.4)</p> <p>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo</p> <p>3) Imparare ad imparare (n.6-10)</p> <p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo</p>
ORDINE DI SCUOLA NOME DELL'ISTITUTO CLASSE	Scuola Primaria Marzabotto Classi 4 A- 4B- 4C
TITOLO DELLA PROVA	Avviso gita museo Egizio

TIPOLOGIA DELLA PROVA	Prova di breve durata: mese di gennaio/febbraio
PRODOTTO DELLA PROVA	Avviso per i genitori con tutte le informazioni necessarie
COMPITO DI PRESTAZIONE	Progettazione di avviso a partire da una ricerca di informazioni tramite internet sul sito del "Museo Egizio" Di Torino e altre informazioni relative al costo del pullman fornite dalla segreteria. Scelta delle informazioni da fornire ai genitori e loro organizzazione in una mappa. Stesura dell'avviso per i genitori (a coppie o collettivamente)
MATERIALI	Locandine del Museo con costi e orari Costi individuali del trasporto in pullman
RUBRICA PER LA VALUTAZIONE	Vedi allegato

Consegna agli alunni

Leggi il volantino del Museo Egizio di Torino tratto dal sito, individua le informazioni necessarie ai genitori riguardo ad orari e costi della visita. Integra le informazioni ricavate precedentemente con il costo collettivo/individuale del pullman. Infine stendi un avviso.

Fasi di lavoro	Tempi	Metodi
Ricerca sul sito del Museo Egizio di Torino	1 incontro da 2 h. nel mese di gennaio	in coppie/piccolo gruppo

Individuazione le informazioni necessarie ai genitori riguardo ad orari e costi della visita	1 incontro da 2 h. nel mese di gennaio	Evidenziazione (in coppie/piccolo gruppo) delle informazioni che riguardano la scuola Primaria: tipologia della visita, orari e durata, costi
Analisi delle informazioni riguardo a costi e orari del pullman, forniti dalla segreteria: dal costo complessivo al costo individuale	1 incontro da 1 h. nel mese di gennaio	in coppie/piccolo gruppo
Integrazione delle informazioni al fine di calcolare il costo della gita complessivo per bambino	1 incontro da 1 h. nel mese di gennaio	in coppie/piccolo gruppo
Scelta delle informazioni e creazione di una schema di avviso per le famiglie (data, destinazione, scopo della gita, costi, orari di partenza e arrivo, abbigliamento, pranzo al sacco....)	1 incontro di 2 h nel mese di gennaio	Lavoro collettivo
Stesura dell'avviso	1 incontro di 2 h nel mese di gennaio	in coppie/piccolo gruppo

Revisione bozza	1 incontro di 2 h nel mese di gennaio	Collettivamente Eventuali rettifiche
Scrittura digitale dell'avviso	1 incontro di 2 h nel mese di gennaio	A coppie

Rubrica valutativa

Alunno.....classe.....data

	Avanzato	Intermedio	Base			
Progettazione (competenze n.6-10)	Progetta un avviso tenendo conto delle priorità, dei tempi, delle risorse a disposizione.	Progetta un avviso tenendo conto solo in parte delle priorità e dei tempi, avendo a disposizione informazioni generali.	Progetta un semplice avviso tenendo avendo a disposizione le informazioni base.			
Ricerca delle informazioni (Competenza n. 4)	Ricerca in modo consapevole su Internet e da altre fonti le informazioni utili al proprio scopo e le integra con le conoscenze pregresse.	Ricerca in modo consapevole su Internet e da altre fonti le informazioni utili al proprio scopo e le integra in parte con le conoscenze pregresse.	Ricerca su Internet o da documentazione fornita dall'insegnante le informazioni utili al proprio scopo.			
Selezione delle informazioni (Competenza n. 6-10)	Ricava da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi e le seleziona criticamente. Correla conoscenze di diverse discipline costruendo un quadro di sintesi e le collega all'esperienza personale.	Ricava da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi e le seleziona. Correla le conoscenze di diverse discipline costruendo un quadro generale.	Ricava da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi e, se guidato, le seleziona.			

Realizzare un prodotto finale (n.10)	Si impegna con un contributo originale nella realizzazione di un prodotto	Si impegna in modo propositivo nella realizzazione di un prodotto	Si impegna in modo sufficiente nella realizzazione di un prodotto			
Impegnarsi nel portare a termine il compito assegnato (n.9)	Rispetta i tempi di lavoro assegnati e propone soluzioni correttive.	Rispetta in parte di rispettare i tempi assegnati e di autocorreggersi.	Se sollecitato rispetta i tempi di lavoro assegnati; si corregge solo se guidato.			