

GEOGRAFIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
<p>Sapersi orientare nello spazio circostante utilizzando opportunamente gli strumenti propri della disciplina</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di un ambiente e le sue funzioni</p> <p>Elaborare le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio e gli strumenti propri della geo-graficità</p>	<p>Usare punti di riferimento e indicazioni topologiche per descrivere posizioni di sé e degli oggetti nello spazio.</p> <p>Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico.</p> <p>Conoscere gli ambienti scolastici e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.</p> <p>Rappresentare lo spazio vissuto attraverso simboli.</p>	<p>Gli organizzatori spaziali sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra.</p> <p>I punti di riferimento e gli indicatori spaziali per descrivere la propria posizione nello spazio. Percorsi motori.</p> <p>Lo spazio aula. Gli ambienti della scuola: caratteristiche e funzioni.</p> <p>Rappresentazione grafica di spazi vissuti attraverso semplici mappe e l'uso dei simboli non convenzionali</p>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
<p>Sapersi orientare nello spazio circostante utilizzando opportunamente gli strumenti propri della disciplina</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di un ambiente e le sue funzioni</p> <p>Elaborare le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio e gli strumenti propri della geo-graficità</p>	<p>Usare punti di riferimento e indicazioni topologiche per descrivere posizioni di sé e degli oggetti nello spazio.</p> <p>Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico.</p> <p>Conoscere gli ambienti scolastici e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.</p> <p>Rappresentare lo spazio vissuto attraverso simboli.</p>	<p>Gli organizzatori spaziali sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra.</p> <p>I punti di riferimento e gli indicatori spaziali per descrivere la propria posizione nello spazio. Percorsi motori.</p> <p>Lo spazio aula. Gli ambienti della scuola: caratteristiche e funzioni.</p> <p>Rappresentazione grafica di spazi vissuti attraverso semplici mappe e l'uso dei simboli non convenzionali</p>