

SCUOLA DELL'INFANZIA SAVONA E MARZABOTTO

PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2016/2017

PREMESSA

Già da tempo le insegnanti della scuola dell'infanzia Savona e Marzabotto hanno cominciato e portato avanti una riflessione pedagogica sulle modalità di accoglienza, soffermandosi in modo particolare sull'inserimento nei primissimi giorni di scuola dei bambini nuovi iscritti. Consapevoli che l'"accoglienza" dei bambini a scuola è un metodo di lavoro, un modo di essere dell'adulto che, non riguardando solo i primi giorni dell'esperienza scolastica, ma tutto il processo educativo, al fine di garantire situazioni di benessere per i bambini e gli adulti che lavorano con e per loro, riteniamo che il momento dell'accoglienza e dell'inserimento caratterizzi in modo significativo la fase iniziale dell'anno scolastico.

L'accoglienza, infatti, rappresenta una modalità educativa attraverso la quale l'adulto favorisce il passaggio dei bambini dal nucleo familiare al gruppo sociale più ampio della scuola, nel rispetto dei tempi e delle caratteristiche di ogni bambino e salvaguardando la sua sicurezza affettiva ed il suo bisogno di riconoscere una continuità nella propria storia personale.

Da queste riflessioni è emersa l'esigenza di "pensare" un progetto di accoglienza per meglio garantire una situazione di benessere per tutte le figure coinvolte. Pertanto, per poter attuare il progetto, si richiede la

riduzione della giornata scolastica al turno antimeridiano, per consentire la compresenza del personale docente nei primi cinque giorni di scuola.

FINALITA' DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti)
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)

BISOGNI (in ogni progettazione si parte dai bisogni degli alunni)

- Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza e stabilità, accettazione
- Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco, comunicazione
- Sociali: contatto con gli altri e relazione, partecipazione.

Obiettivi anni 3:

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Avviare un proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico
- Realizzare un clima sereno e rassicurante
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica del bambino
- Favorire rapporti positivi con gli altri bambini
- Favorire la partecipazione dei bambini in gruppo ad attività comuni

Indicatori di competenza bambini anni 3

- Il bambino accetta con serenità il distacco dai genitori
- Il bambino esplora gli spazi scolastici senza timore
- Il bambino conosce il nome dei compagni Il bambino partecipa alle attività utilizzando giochi e materiali a disposizione

Obiettivo anni 4 e 5:

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

Indicatori di competenza bambini anni 4-5

- Il bambino partecipa ad attività e giochi Il bambino si muove nello spazio scuola con disinvoltura
- Il bambino collabora con i compagni
- Il bambino riconosce e rispetta le regole di vita scolastica

Metodologia

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini :

- attività di gioco-scoperta (laboratori del fare) per piccoli gruppi di bambini omogenei ed eterogenei
- momenti di gioco libero nei diversi angoli strutturati in sezione
- momenti di gioco organizzato con materiale strutturato e non

Durante la giornata scolastica le insegnanti si propongono di:

Nei confronti dei bambini:

- agevolare il graduale inserimento per i bambini che presentano ancora difficoltà al distacco delle figure parentali
- incoraggiare i bambini a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- stimolare i bambini all'esplorazione dei materiali didattici e di gioco;
- favorire la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori:

- fornire tutte le indicazioni necessarie ai fini di un inserimento sereno dei bambini
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino