
*PROPOSTA DI UNA CHIAVE DI
LETTURA DEL D.LVO 62/2017
SULLA VALUTAZIONE*

Dott.ssa Maddalena Rossi
Anno Scolastico 2017/2018

Facciamo metariflessione...

PERCHE' UNA CHIAVE ?

QUALE CHIAVE ?



Facciamo metariflessione sulla valutazione

A PARTIRE DALL'ARTICOLO 1 POSSIAMO INIZIARE A VEDERE IL PROCESSO TRASFORMATIVO DEL PUNTO DI VISTA DEL LEGISLATORE



Facciamo metariflessione sulla valutazione



La VALUTAZIONE

Ha per OGGETTO:

- ✓ processo formativo
- ✓ risultati di apprendimento

Ha FINALITA' formative ed educative

CONCORRE:

- ✓ al miglioramento degli apprendimenti
- ✓ al successo formativo degli studenti

- ✓ E' diventato legge ciò che era esortativo nelle I.N.
- ✓ Si parla di processo e non di azioni distinte
- ✓ Si fa leva sul valore formativo del processo
- ✓ La valutazione ha in sé il senso del prendersi cura

Facciamo metariflessione sulla valutazione

DOCUMENTA lo sviluppo dell'identità personale



- ✓ Negli articoli 2 e 6 viene fatto specifico riferimento a ciò che concorre al percorso globale dell'alunno, fornito sia dall'offerta scolastica che extrascolastica. Tutti gli elementi non formali e informali offrono informazioni utili per definire l'acquisizione del livello di competenza.
- ✓ Mi sembra di intravedere l'esigenza di un portfolio personale che accompagni l'alunno in tutto il suo percorso scolastico e che funga da autonarrazione con finalità orientativa. A tale proposito in più articoli (1, 5, 8, 9) la norma invita a promuovere l'ORIENTAMENTO che in tal modo richiede da parte dei docenti l'uso di una didattica orientativa in tutto il percorso scolastico, essendo essi stessi "orientatori naturali".

Facciamo metariflessione sulla valutazione

Abbiamo sempre detto che fine di ogni valutazione è promuovere l'autovalutazione;

ora, essendo una norma, dobbiamo trovare le modalità perché questo avvenga in ogni segmento di scuola attraverso lo studio:

- ✓ di metodologie laboratoriali
- ✓ di strategie diversificate
- ✓ di griglie predisposte
- ✓ di rubriche valutative condivise nell'ambito disciplinare, nei C. di c. e interclasse (compiti autentici) e con gli alunni.

PROMUOVE

✓ l'autovalutazione su conoscenze-abilità-competenze

HA

✓ funzione orientativa



Facciamo metariflessione sulla valutazione

PROPOSTE OPERATIVE

Formazione di COMMISSIONI DI LAVORO per :

- ✓ individuare i criteri di valutazione del comportamento in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza (art.1 comma 3) per il giudizio sintetico da riportare nel documento di valutazione
- ✓ individuare attività di promozione e valorizzazione di comportamenti positivi (art.1 comma 4) e modalità di valutazione degli stessi
- ✓ descrivere il livello di acquisizione di competenza globalmente raggiunto (processo) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti (art.2 comma 3)
- ✓ Altro????





Grazie per l'attenzione e buon lavoro !!