

SCHEMA DI VALUTAZIONE PROGETTI

ANNO SCOLASTICO 2016/17

Progetto di **ISTITUTO**

PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA

(denominazione)

Concluso

Da concludere **SI**

Annotazioni IL PROGETTO E' STATO ATTUATO DAL MESE DI MARZO AL MESE DI GIUGNO 2017, A FAVORE DI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA, MA ESIGE UN SEGUITO ALL'INIZIO DEL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO (DA SETTEMBRE A DICEMBRE).

Componenti commissione CALEGARI ANNA, CANIATO CRISTIANA, QUATTRONE MARCELLA, TOMASELLA MARIATERESA

Utenza(persone coinvolte nel progetto)

- N. docenti 3 SECONDARIA - 1 PRIMARIA (POTENZA TERESA)
- N. classi : 2^ A PRIMARIA
- N. alunni: 3 secondaria (Vitale, Novacovits,) - 2 primaria (Amato, Costin)
- N. genitori

Obiettivi raggiunti(descrivere relativamente agli obiettivi elencati nella scheda di presentazione del progetto quelli che sono stati raggiunti e in quale misura)

PER QUANTO RIGUARDA L'ALUNNO DELLA SECONDARIA, ACCOMPAGNATO ATTRAVERSO UN PERCORSO STRUTTURATO ALL'ESAME DI TERZA MEDIA, POSSO AFFERMARE CHE L'OBIETTIVO PRIORITARIO SIA STATO RAGGIUNTO, SEBBENE LA FREQUENZA SIA STATA FATICOSA ED IRREGOLARE, CON NECESSARI E REITERATI INTERVENTI DICCIPLINARI MIRATI. INDISPENSABILE SI E' RIVELATA LA RETE DI COLLABORAZIONE ESTERNA CREATASI INTORNO AL RAGAZZO. SICURAMENTE E' DIFFICILE VALUTARE UNA CRESCITA DEL SENSO DI RESPONSABILITA' PERSONALE E LA MATURAZIONE DI UN QUALCHE INTERESSE DIDATTICO/DISCIPLINARE E/O DI UNA ATTITUDINE PRECISA SPENDIBILE IN FUTURO.

IL PERCORSO DELL'ALUNNO DI PRIMA MEDIA SUPPORTATO DALL'EDUCATORE PROFESSIONALE E' STATO IRREGOLARE PER UNA FREQUENZA ALTAMENTE DEFICITARIA DA PARTE DEL RAGAZZO, CHE SOLO NELL'ULTIMA PARTE DELL'ANNO E' STATO MAGGIORMENTE "AGGANCIATO". LA RELAZIONE EDUCATIVA E' STATA POSITIVA, BUONA LA SPINTA MOTIVAZIONALE, SCARSO L'IMPEGNO , ACCETTABILE LA RICADUTA DIDATTICAV E DISCIPLINARE.

PER QUANTO RIGUARDA GLI ALUNNI DELLA CLASSE 2^ DELLA SCUOLA PRIMARIA E' STATO STRUTTURATO UN PERCORSO SPECIFICO, FINALIZZATO AL SUPPORTO DIDATTICO: LADDOVE SONO STATE RISCOSTRATE DELLE CARENZE, SONO STATI MESSI IN ATTO INTERVENTI VOLTI A MIGLIORARE

LA RELAZIONALITA' CON I PARI E CON LE FIGURE ADULTE. SONO STATE PROPOSTE ATTIVITA' MUSICALI, GIOCHI DI PSICOMOTRICITA', LETTURE MIRATE AL FINE DI FAVORIRE ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI PIU' CONSAPEVOLI E CONTESTUALIZZATI . GLI OBIETTIVI GENERALI, SEPPUR CON MOLTA DIFFICOLTA', SONO STATI RAGGIUNTI E RISULTANO ESSERE UNA BUONA BASE DI PARTENZA PER IL FUTURO ANNO SCOLASTICO.

Valutazione (mettere una crocetta)

	Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente
Conoscenze trasmesse		X (SECONDARIA / PRIMARIA)			
Relazione educativa		X (SECONDARIA / PRIMARIA)			
Consulenza dell'esperto esterno	X (SECONDARIA)				

Strumenti di valutazione utilizzati

- OSSERVAZIONE SI' (SECONDARIA/ PRIMARIA)
- COLLOQUI SI' (SECONDARIA)
- QUESTIONARI
- AUTOVALUTAZIONE
- PARERE DEI GENITORI
- ALTRO Frequenza scolastica, ricaduta didattica (Per la PRIMARIA e la SECONDARIA)

Si ripropone per il prossimo anno scolastico : SI', PER PROSEGUIRLO/ PER PORTARLO A TERMINE

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
CANIATO, CALEGARI