

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTI

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Progetto di plesso secondaria

PROGETTO "II CALAMANDIARIO che vorrei"

(denominazione)

Concluso

Da concludere

Annotazioni

Finalità: rafforzare il senso di appartenenza alla scuola attraverso la partecipazione ad un concorso e la condivisione dello stesso diario. Dar seguito ad una tradizione di valore della scuola. Offrire l'occasione agli alunni di partecipare democraticamente alla scelta attraverso la votazione

Discipline coinvolte: tutte, ma in particolare Lettere e Arte.

Referente. Prof. Emanuela Romeo

COMPETENZE DA VALUTARE

- Comunicazione nella madrelingua (1)

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

- Consapevolezza ed espressione culturale (5-8)

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità. (n.9)

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

- Competenze digitali (n.4)

Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo

- Imparare ad imparare (n.9) Competenze sociali e civiche (n.11)

Si Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo

ORDINE DI SCUOLA NOME DELL'ISTITUTO CLASSE	Scuola media Calamandrei Classi Prime e seconde
TITOLO DELLA PROVA	Il Calamandiaro che vorrei
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Prova di media durata: mesi Febbraio-Giugno
PRODOTTO DELLA PROVA	Realizzazione del disegno della copertina e dei testi del "Calamandiaro".
COMPITO DI PRESTAZIONE	<p>A Febbraio viene aperta la nuova piattaforma Padlet "Calamandiaro lavori in corso" su cui gli alunni dovranno postare idee e proposte per una rosa di temi che saranno successivamente discussi e votati per scegliere quello di quest'anno. Tutti gli interventi, di tutti gli alunni saranno stimolati, guidati e monitorati dalla referente.</p> <p>Marzo-aprile: scelta del tema, condivisione su piattaforma immagini, testi, idee da cui far decollare il progetto.</p> <p>Maggio-giugno: lavorano in classe, sia durante le ore di arte e immagine che durante le ore di italiano, producendo composizioni grafiche e testi.</p>
MATERIALI	Materiali da disegno, immagini, video

Componenti commissione C.Caniato, G.Fasano, B.Beretta, M.Orgiani, G.Romano, G.Pizzo, C.Gervasoni

Utenza (persone coinvolte nel progetto)

- N. docenti 8
- N. classi (quali) 6 classi: prima A prima B prima C seconda A seconda B seconda C
- N. alunni 129
- N. genitori _____

Obiettivi raggiunti (descrivere relativamente agli obiettivi elencati nella scheda di presentazione del progetto quelli che sono stati raggiunti e in quale misura

(vedi pag.4)

Rubrica valutativa

Alunno.....classe.....data

	Avanzato	Intermedio	Base			
Comunicazione e nella madrelingua (Competenza n. 1)	Sa esprimere la propria creatività attraverso la scrittura di testi originali e pertinenti al tema dato.	Sa esprimere la propria creatività attraverso la scrittura di testi pertinenti al tema dato.	Sa esprimere la propria creatività attraverso la scrittura di testi semplici, guidato dall'insegnante.			
Consapevolezza ed espressione culturale (Competenze n. 5 -8)	Sa esprimere pienamente la propria creatività attraverso la realizzazione in un insieme compositivo armonico, unico, finalizzato ad un uso grafico/comunicativo specifico e sviluppato su di un tema dato.	Sa esprimere in parte la propria creatività attraverso la realizzazione in un insieme compositivo armonico, unico, finalizzato ad un uso grafico/comunicativo specifico e sviluppato su di un tema dato	Sa esprimere parzialmente e se guidato la propria creatività attraverso la realizzazione in un insieme compositivo armonico, unico, finalizzato ad un uso grafico/comunicativo specifico e sviluppato su di un tema dato			
Ricerca delle informazioni (Competenza n. 4)	Ricerca in modo consapevole su Internet o da altre fonti le informazioni utili al proprio scopo e le integra con le conoscenze pregresse.	Ricerca in modo consapevole su Internet le informazioni utili al proprio scopo e le integra in parte con le conoscenze pregresse.	Ricerca su Internet le informazioni utili al proprio scopo.			
Dimostrare intraprendenza e responsabilità. (Competenza n.9-11)	È propositivo e dimostra responsabilità nello svolgimento del proprio lavoro e nella valutazione del lavoro altrui.	È propositivo e dimostra un certo senso di responsabilità nello svolgimento del proprio lavoro e nella valutazione del lavoro altrui.	Avanza proposte solo se sollecitato. Se guidato si dimostra responsabile nello svolgimento del proprio lavoro e nella			

			valutazione del lavoro altrui.			
Impegnarsi nel portare a termine il compito assegnato (n.9)	Si impegna a rispettare i tempi di lavoro assegnati e propone soluzioni correttive puntualmente.	È in grado solo in parte di rispettare i tempi assegnati e di autocorreggersi.	Se sollecitato rispetta i tempi di lavoro assegnati; si corregge solo se guidato.			
Realizzare un prodotto finale (n.10)	Si impegna con un contributo originale nella realizzazione di un prodotto esprimendosi in relazione alla propria personalità e al proprio talento.	Si impegna in modo propositivo nella realizzazione di un prodotto esprimendosi in relazione alla propria personalità e al proprio talento.	Si impegna in modo sufficiente nella realizzazione di un prodotto esprimendosi in relazione alla propria personalità e al proprio talento.			

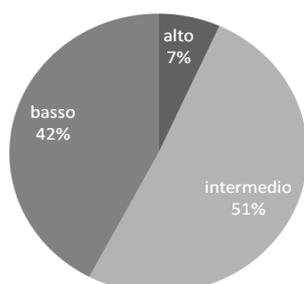
Per ciò che riguarda la realizzazione della copertina, ovvero la parte grafica, la valutazione è stata globalmente positiva col 68% di risultati medio alti:

su 127 alunni solo a tre non è stato possibile valutare il lavoro per motivi riguardanti la non frequenza durante il periodo in cui si è svolta l'attività;

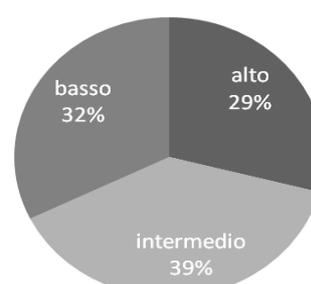
solo ad una non viene valutata la competenza n. 4, (ricerca delle informazioni e uso consapevole di uno strumento digitale) per la quale 44 alunni mostrano un livello di padronanza basso, 73 alunni hanno un livello di padronanza intermedio e 7 alunni un livello alto. (vedi griglia di valutazione riassuntiva allegata e relazione finale);

relativamente a tutte le altre competenze valutate su 124 alunni: 41 alunni mostrano un livello di padronanza basso, 47 alunni hanno un livello di padronanza intermedio e 36 alunni un livello alto. (vedi griglia di valutazione riassuntiva allegata e relazione finale).

Competenza n.4: ricerca delle informazioni e uso consapevole di uno strumento digitale



Competenze grafiche



Valutazione (mettere una crocetta)

	Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente
Conoscenze trasmesse		X			
Relazione educativa	X				
Consulenza dell'esperto esterno					

Strumenti di valutazione utilizzati

- OSSERVAZIONE
- COLLOQUI
- QUESTIONARI
- AUTOVALUTAZIONE
- PARERE DEI GENITORI Non rilevato ma esprimibile dal momento che tutte le fasi sono pubblicate su piattaforma aggiornata accessibile da alunni e GENITORI
- PARTECIPAZIONE ATTIVA (post) su piattaforma digitale aperta e gestita
- ALTRO: valutazione delle competenze con rubrica valutativa

Si ripropone per il prossimo anno scolastico SI' NO

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Emanuela Romeo

